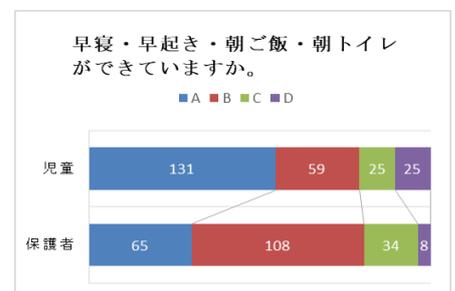
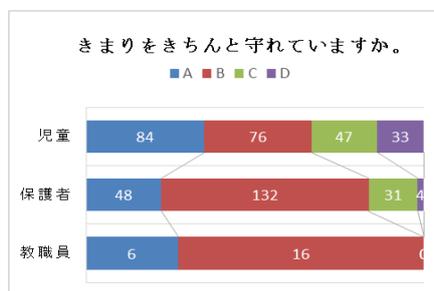
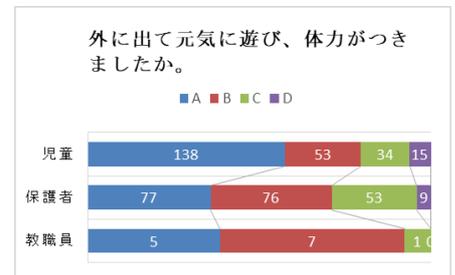
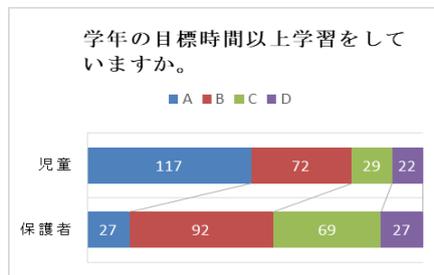
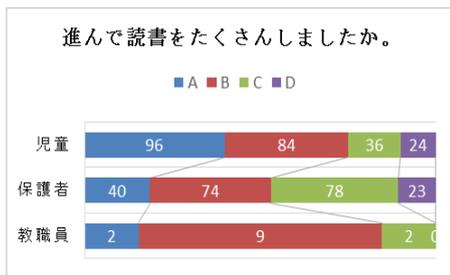
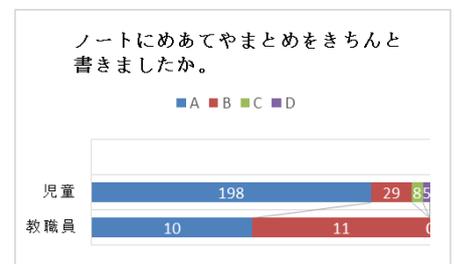
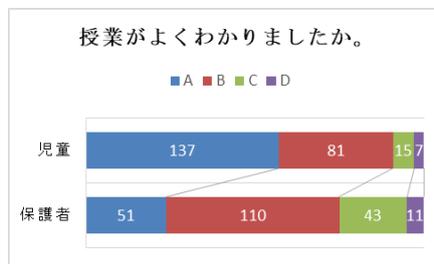
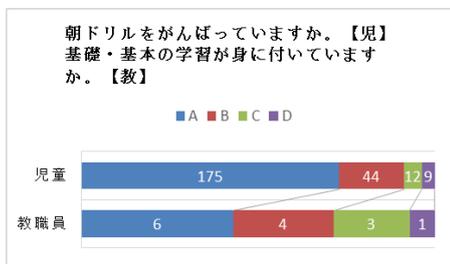
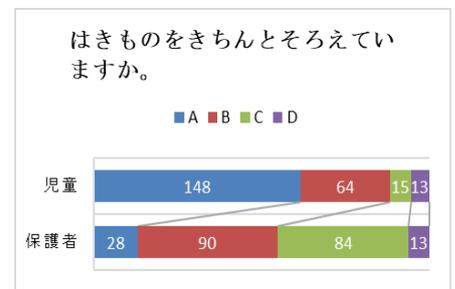
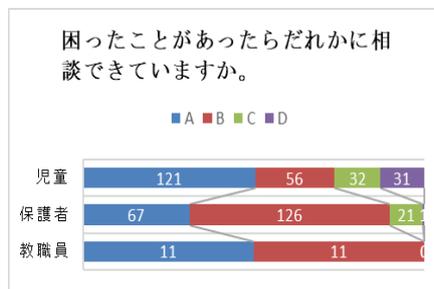
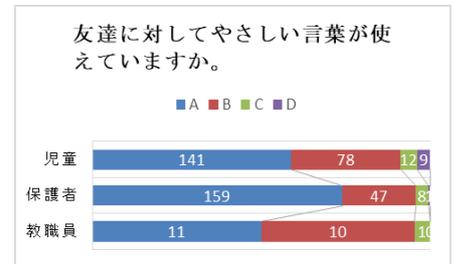
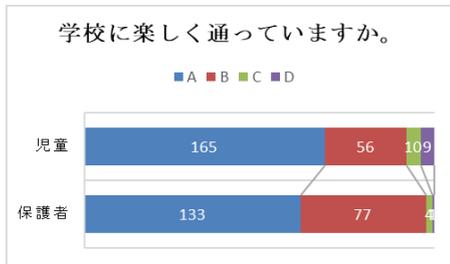


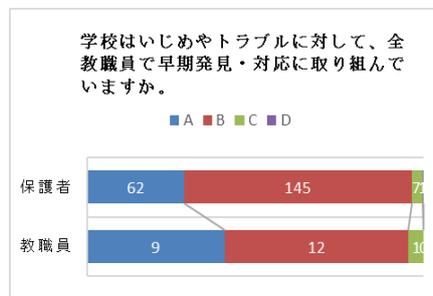
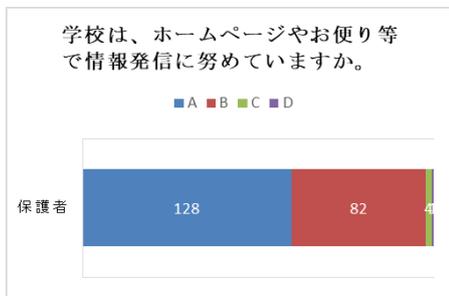
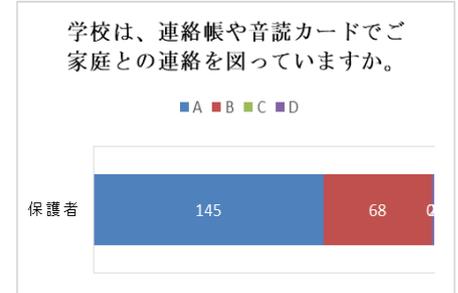
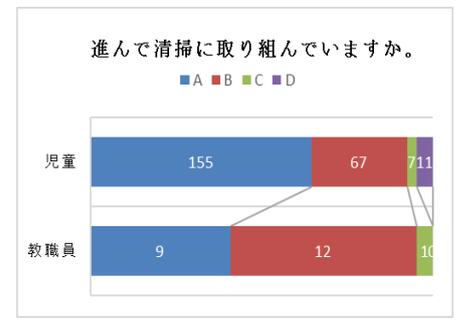
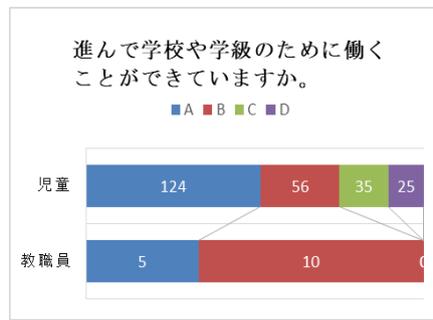
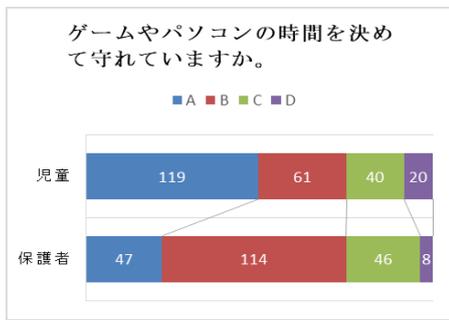
令和4年度学校評価（前期）

令和4年9月
四国中央市立中之庄小学校

〈A：よくできた B：どちらかといえどできた C：どちらかといえどできなかった D：できなかった〉

回収率 保護者 86% 児童 96%





考察及び保護者のご意見から (学力について)

- 学習内容の理解や朝ドリルの取組、「めあてやまとめをきちんと書く」については、おおむねよくできているという回答が多くなっており、昨年度に続き高い状態を維持しています。今後もICTの効果的な活用など、児童が集中して取り組むことができる魅力ある授業づくりと地道な取組を積み上げることを大切に、子どもたちの自信につなげていきたいと思えます。読書については、よくできている児童がいる一方で、まだ不十分と捉えている児童や保護者の方も少なくありません。学校では、読書の時間を設定したり、市の図書館から本の借り入れをしたりすることで、子どもたちが意欲的に読書に取り組む姿が見られるようになってきました。週末には家庭学習として読書を設定している学級も多くあります。ご家庭でも、読書環境を整えたり、お声掛けいただいたりなど、読書が習慣となりますようご協力をお願いいたします。
- ゲームやパソコンの使用時間については、昨年度からの大きな変化が見られず、課題が多い項目となっています。学校では、現在行っている情報モラル教育からデジタル・シティズンシップ教育への移行について検討し、引き続き児童への働き掛けを行っていきます。ご家庭におかれましては、ゲームやパソコンの使い方や使用時間について話し合い、きちんとルールを決めて守ることの大切さを確認していただければと思います。

(学校生活について)

- 「学校に楽しく通えている」「友達と仲良くできている」と回答している児童や保護者の割合に大きな変化は見られませんでした。「学校は、相談に丁寧に対応しているか」の設問に対しては、回答していただいた全ての方から好意的な評価をいただきました。学校といたしましては、引き続き丁寧な対応を心掛けるとともに、「いじめやトラブルの早期発見・対応」が向上するよう、これまでの反省を踏まえ、より一層、児童との信頼関係づくりに努め、全ての児童が気持ちよく学校生活を送れるようにしていきたいと思えます。今後も保護者の皆様のご理解ご協力をよろしくお願いいたします。